

طرف يدي

مستطاب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

مستطاب

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: فرع تمريض صحة المجتمع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٥/٠٢/٢٠٢٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سندس باقر داوود

التاريخ: ٢٥/٠٢/٢٠٢٤

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: م.د. فراس عبد القادر جاسم

التاريخ: ٢٥/٠٢/٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سمانه ضريفة حميد

التاريخ: ٢٥/٠٢/٢٠٢٤

التوقيع:





## ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التمريض جامعة البصرة ان تضاهي كليات التمريض على المستوى المحلي والدولي من خلال ابراز جودة التعليم الطبي والتمريضي وانعكاسه على مخرجاتها من خريجين يمتلكون الكفاءة والتميز والقدرة على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة في مجال خدمة المجتمع في كل مفاصل الرعاية الصحية سواء في مراكز الصحية الاولية او في المستشفيات . كذلك تسعى الكلية ان تتميز بين نظيراتها من خلال البحوث العلمية الرصينة التي تقدم حلولاً لمشاكل المجتمع وفق رؤية جامعة البصرة .

## ٢. رسالة البرنامج

اسناد المؤسسات الصحية بكادر تمريضي مؤهل علميا وعمليا وقادر على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة وتقديم خدمات صحية مؤثرة ذات جودة عالية لتحسين صحة المواطن وتعزيزها .

## ٣. اهداف البرنامج

- ١- اعداد ملاكات تمريضية جامعية مؤهلة تاهيلا عاليا ويمتلك حسا عاليا من المسؤولية لتقديم الخدمات التمريضية الوقائية والعلاجية والتاهيلية للفرد والعائلة .
- ٢- معالجة النقص في الكوادر التمريضية المؤهلة خصوصا النسوية في مجال الخدمات الصحية .
- ٣- تطوير واقع التمريض من خلال اجراء البحوث التمريضية .
- ٤- تعزيز دور ومكانة هيئة التمريض في المؤسسات الصحية .
- ٥- السعي لتوسعة القبول في كل من الدراسات الاولية و العليا .
- ٦- السعي لتوفير مختبرات علمية متطورة .

## ٤. الاعتماد البرامجي

تم التقديم للحصول عليه

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفيات التعليمية، المكتبة، الانترنت، المجتمع، نقابة التمريض

## ١٠. طرائق التقييم

الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			ملاك	محاضر
مدرس دكتور	الطب	الأشعة التشخيصية	1	لا يوجد
مدرس	الكيمياء	الكيمياء الحياتية	1	لا يوجد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اعداد الندوات والدورات التعريفية للتدريسيين الجدد مع عمل اجتماعات دورية لتعريفهم بسياقات العمل والتوجيه اليومي والمتابعة المستمرة واعطاء النصائح والتوجيهات.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة والانترنت بالاضافة الى حضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة فضلا عن الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لصقل المهارات.

## ١٢. معيار القبول

يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس العلمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونيا.



٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
مقرر اساسي	100%	٢	1	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	طرائق البحث في التمريض	RSM302	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
-	نظري		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تعريف الطلاب بتعريف البحث التمريضي والغرض منه وخصائصه.	
المهارات	
بيان خطوات كتابة بحث علمي تمريضي.	
التعرف على مصادر البحوث التمريضية.	
القيم	
تنمية قدرة الطلاب على تبادل الأفكار.	
تنمية مهارة ومعارف الطالب في كتابة ومراجعة البحوث العلمية التمريضية.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرات ومناقشات جماعية ومشاريع جماعية وعروض تقديمية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Denise F. Polit and Bernadette P. Hungler, Nursing research – principles and methods – Lippincott Williams & Wilkins; (2003) 7th edition.
- 2- Rose Marie Nieswiadomy and Catherine Bailey, Foundation of nursing research, Pearson; 7th edition (2017).
- 3- Denise F. Polit and Cheryl T. Beck, Essential of nursing research: Appraising Evidence for Nursing Practice, LWW; 9th edition (2017).

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- زيادة القدرة على التمييز بين فرضيات البحث المختلفة.
- ٢- توضيح الطرق الحديثة للقياسات وجمع البيانات.
- ٣- استخدام التكنولوجيا الجديدة في تحديد وكتابة ومراجعة الأبحاث التمريضية.



مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج							
القيم		المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ح	3ح	2ح	1ح	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	RSM302	الثالث / 2023-2024

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم